

# 進路情報

2020. 1. No.7

発行

はまゆう支援学校

育友会進路対策部・進路指導部

ようこそ先輩～先輩の生き方や考えから学ぼう～



今回は、2. 3年生はよく知っている卒業生の井戸脇和也さんに講演にきていただきました。身近な先輩ということもあり、親しみをもって興味深く話を聞くことができました。まずは、この仕事につこうと思ったきっかけから始まり、自分の任されている仕事を写真や動画を見ながら説明され、失敗談もまじえ、切り替えて次に生かしていくことの大切さを話されました。また、何のために働くのか、学生と社会人の違い、働いてみて思うことを、語っていただき、在校生たちの心に響く内容となりました。最後に、在学中にやっておくべきこととして「将来免許をとったり、一人暮らしするにはお金があるので貯金をしておく。直さなければならないことは、今、直しておく。」という大切なアドバイスもいただきました。

## 生徒たちの感想、考えたこと

- 1年生 ・仕事の大切さや社会人としての最低限のルールをしっかりと教えてくれたので、自分も社会に出た時この話をいかして頑張っていきたい。
- ・今のうちにできることをがんばりたい。できる限り休まないようにする。多くの人と話せるようになる
- 2年生 ・先輩の話を聞いて仕事がどれだけ大事なのかが分かったです。
- ・途中で面倒くさいとか思わず、最後までやりきることをがんばりたいです・自分のできることを探す。
- 3年生 ・嫌なこと、苦手なことでも逃げずにやることの大切さを学んだ。
- ・すごいなと思いました！自分も先輩みたいになりたいです！自分は何度も同じ失敗をしてしまったりするので、とにかく早く仕事を覚える。わからない事があればすぐに相談する。もし失敗してもひきずらず、人のせいにならない。または人にあたらない。

ゲストティーチャーによる進路学習

## 「仕事を知る・意義を学ぶ」(社会にでるための意識付け、人間形成を重視)

紀南障害者就業・生活支援センター汐崎氏



12月20日1年生Ⅱ、Ⅲ類型を対象におこなわれました。講師先生のしくじりの体験から、働くために必要な事について話をされた後、グループワークをしました。「どんな職業があるのか」付箋に書き出したり、「その仕事はどんなことをするのか」を書き出したりしました。各グループの最後の発表では、いろんな職種が出てきて仕事の内容もよく考えられていました。それぞれのグループで活発な話し合いができて、いろいろな仕事があること知ることができました。

## 生徒の感想とこれからの自分について考えたこと

- ・仕事の大変さや将来大人になるのに必要なものを知る事ができました。
- ・色々な仕事があるけど、どの仕事でも身だしなみや、思いやりの気持ちは必要だと思った
- ・何でもチャレンジしてかわいがってもらえるような人になりたいです。
- ・自分に欠けているコミュニケーション力をもっとつけていきたい。

## 障害者自立支援サービス利用の手続きについて



既にサービス（放課後デイサービス等）を利用されている方は、手続きについて経験しておられると思います。サービス利用経験のない方は、参考にしてください。卒業後、自立支援サービス事業所を利用する場合、卒業時にこの手続きが必要となります。利用申請の手続きについては、事前に学校よりお知らせいたします。

### サービスの利用までの流れ

- (1) サービスの利用を希望する方は、市町村の窓口に申請し障害支援区分の認定を受けます。
- (2) 市町村は、サービスの利用の申請をした方に「指定特定相談支援事業者」が作成する「サービス等利用計画案」の提出を求めます。利用者は、「サービス等利用計画案」を「指定特定相談支援事業者」で作成し、市町村に提出します。
- (3) 市町村は提出された計画や勘案すべき事項を踏まえ、支給決定します。
- (4) 「指定特定相談支援事業者」は、支給決定された後にサービス担当者会議を開催します。
- (5) サービス事業者等との連携調整を行い、実際に利用する「サービス等利用計画」を作成します
- (6) サービス利用が開始されます。

### 障害支援区分とは・・・

障害の程度によって自立支援サービス等を受けられる量が違うので、一人ひとりが受けることのできるサービス量のベースとなるものに「障害程度区分」という判定基準があります。

障害支援区分は、日中活動サービス等の利用の申請を受けた市町村が80項目の判定基準をもとに認定調査、さらに担当医師の意見書等を加えてコンピューター1次判定をします。その後認定調査員による特記事項、さらに担当医師の意見書を加え市町村審査会が2次判定を→市町村による認定が6段階の区分を決定し、それに基づいたサービス利用が可能になるわけです。

### 支給決定プロセス

