学校教育方針

基本目標　　ゆたかな心　たくましい力

児童生徒一人ひとりの発達の段階、障害の特性、生活実態に即した教育活動をとおして、発達の可能性を最大限に発揮伸長させ、たくましく生き抜く力を育てる。

具体目標

1　からだづくりに努め、身体諸機能の調和的発達と体力の向上を図るとともに、健康で安全に生活を送る力を養う。

2　日常生活を送るための知識や技能、基礎的な学力を身に付け、自立的な生活を送る力や態度を養う。

3　集団生活をとおして、豊かでやさしい心情を育て、人との信頼関係を築き、社会生活に積極的に参加する態度を養う。

進路指導部活動方針

基本方針

1. 学部と連携し、社会参加や働くことへの意欲を高める取組を行う。
2. 生徒の障害・能力を正しく理解し、保護者と協力・共同のもと、個々の生徒の希望の実現と各人の力を最大限発揮できる進路選択の支援を目指す。
3. 関係機関と協力し、雇用や施設・作業所への入所、利用条件等に関する情報を収集するとともに、事業所等に生徒の障害や生活の状態、支援すべき内容等を伝え、理解と受入の促進をはかる。

—MAP—

和歌山県立はまゆう支援学校　はまゆうサポーターズクラブ

住　所　：和歌山県西牟婁郡上富田町岩田２１５０
ＴＥＬ　：０７３９（４７）２１１５
ＦＡＸ　：０７３９（４７）２６２０
ＵＲＬ　：http://www.hamayuu-sh.wakayama.-c.ed.jp/

地域の事業所等のみなさまへ

特別支援学校生徒の自立や社会参加に向けた取組を応援してくださる

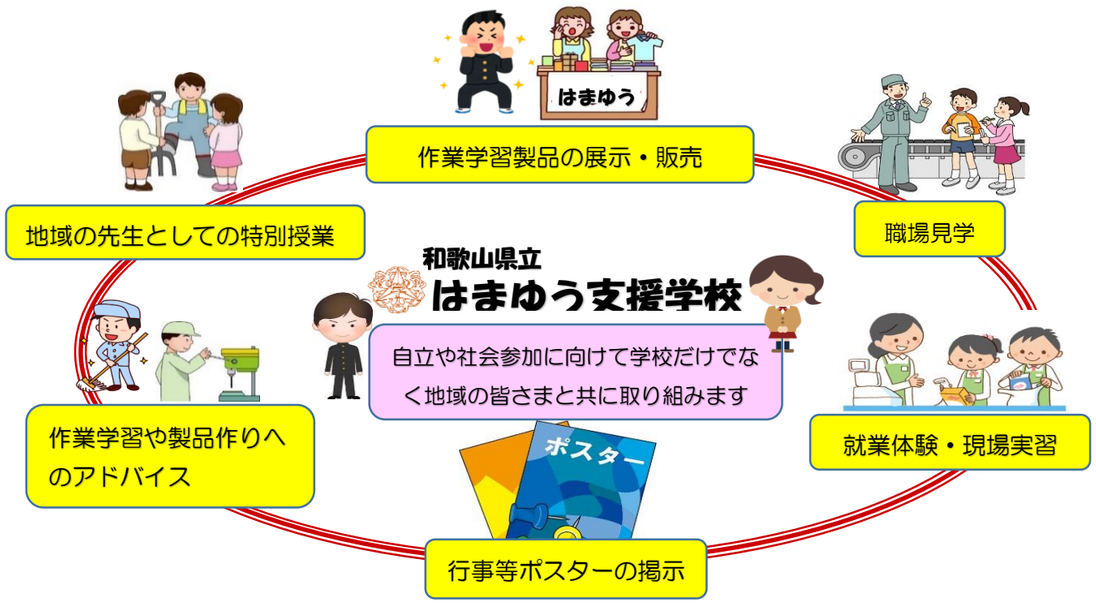
サポーターを募集しています！

はまゆうサポーターズクラブ

和歌山県立はまゆう支援学校

趣　旨

本校は、地域の皆様とともに、障害のある児童生徒の人間形成に取り組むとともに、自立と社会参加に向けたキャリア教育を推進しています。地域の事業所等の皆様に「はまゆうサポーターズクラブ」に入会いただき、ともに児童生徒の成長を支えるパートナーとして、ご支援・御協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。



サポートしていただきたい内容の例

※はまゆうサポーターズクラブのキーワードは「無理のない範囲で」です。御協力よろしくお願いいたします。

事業所様の例	障害のある生徒の理解促進	本校の取組とのコラボレーション	学校新聞やリーフレット等を事業所内等で掲示していただく 本校生徒による作業学習製品や作品を展示していただく 当クラブ総会や見学会等の行事にご参加いただく
	事業所紹介	本校 Web ページでの紹介	ご支援いただいている事業所様として紹介させていただく
	外部講師	作業学習等へのご助言	作業学習等でのご指導や、働くことについて生徒や教職員にお話しいただく（講話等）
生徒の活動例	職場見学	働く現場を知る	生徒、教職員を対象とした職場見学及び業務内容等についてご説明いただく
	就業体験	自分の適性を知る	進路学習の一環として、就労現場を体験する実習を通して、仕事や社会を知る経験をさせていただく
	現場実習	働く力を身につける	働く体験を通して、勤労意識や望ましい態度を学ぶとともに、自らの進路を深く考える機会とさせていただく

Q&A

Q：入会するために必要な手続きは？

A：入会申込書に必要事項をご記入いただくことで登録の手続きは完了です。
なお、以下のいずれかの流れで進めさせていただきます。

- 本校進路指導担当者が直接ご依頼に伺わせていただく。
- 事業所様から、入会ご希望について事前に担当（進路指導部長）あてにご連絡をいただいたうえで訪問させていただく。

Q：就業体験・現場実習とは？

A：産業現場等で実際に働く経験を通して、社会的経験の拡大を図るとともに、社会や自分自身についての理解を深め、自主性や責任感等を養い、自らの進路についての目標や就労への意識を高めることを目的として実施しています。

＜実施期間等＞

【１、２年生】･･･１日から５日程度。（基本的には学校の授業時間に合わせて実施）
【３ 年 生】･･･５日から１ヶ月程度。（原則として、事業所等の勤務時間に合わせて実施）
※生徒の実態等を考慮して協議させていただいたうえで実施します。

Q：実習への賃金・保険は？指導の体制は？

A：　実習は、学校の教育活動の一環として実施させていただきますので、賃金・報酬等は一切いただきません。また、通勤途上や実習中の事故等については、学校で加入している損害賠償保険等を適用します。

実習中の指導については、生徒の実態に応じて本校教員が巡回等により直接指導を行います。指導体制については、事業所の方と協議の上で対応させていただきます。また、実習終了後は仕事ぶりに対しての評価をお願いしています。いただいた評価は、生徒への指導資料として、また、今後の進路指導の参考にさせていただきます。

Q：特別支援学校の就職状況は？

A：本県の特別支援学校高等部生徒の就職率は、現在、全国に比べて低い状況にあります。

- 特別支援学校高等部就労率

全国 ････約２８％（Ｈ２８．３）
県全体 ････１９．５％（Ｈ３０．３）
本校　 ････１２．９％（Ｈ２８．３）　１４．７％（Ｈ２９．３）
１７．８％（Ｈ３０．３）　３２．４％（Ｈ３１．３）

本校では、作業学習をはじめ日々の教育活動の中で、生徒一人一人の能力や個性を発揮伸長させ、社会の中で自分らしい役割を担える人材の育成を目指しています。各事業所、労働局、障害者就労支援機関の方々をはじめ、関係機関との連携をはかり、生徒の作業能力の向上や社会性、コミュニケーション能力の向上だけでなく、教員の指導力向上を図ることも当クラブ設立の目的と考えています。